

Утверждаю:
Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального
района РМ
Т.Н.Очкина
19 апреля 2023 г.



Журнал регистрации

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района Республики Мордовия за 2022 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района Республики Мордовия; МБУДО «Темниковский район ЦВР», адрес: 431220, РМ, г.Темников, ул.Школьная, д.1 А, контактные данные: 83445-2-17-06; tem-cvr@yandex.ru.

1.2. Администрация Темниковского муниципального района Республики Мордовия

1.3. Директор - Очкина Татьяна Николаевна

1.4 Серия 13Л01 № 0000482, регистрационный № 3924 20 декабря 2017 г., бессрочно. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» имеет право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.

Свидетельство о госаккредитации: Серия ДД 011516, регистрационный №1879 от 03июня 2011г

1.5 Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы с 8.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

1.6 Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация города Темникова. Взаимодействие с учреждениями образования Темниковского района (школы, детские сады, дом – интернат для детей инвалидов). Взаимодействие с учреждениями культуры, ДЮСШ.

1.7 Результаты проверок контрольно-надзорных органов: «Отчет о проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах МБУДО ЦВР: «Акты готовности образовательной организации к учебному году»; «Акты санитарно-эпидемиологического обследования»

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе: Очкина Татьяна Николаевна, образование высшее, специальность по диплому: экономист «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» г.Балашиха, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет», 15 декабря 2009г.

Переподготовка по профилю: ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» г.Саранск, от 18 августа 2017г квалификация: «Педагог дополнительного образования».

Стаж общий-13, руководящий-8.

Аттестация на соответствие занимаемой должности: №10 от 22.04.2019 г.

2.2. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

2.3. Педагогический совет МБУДО «Центр внешкольной работы» - высший орган самоуправления МБУДО "Центр внешкольной работы", решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, их инновационных новаций, педагогического и методического уровня.

Методический совет МБУДО «Центр внешкольной работы» - постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования её в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить

постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, которые выражены в документах, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012

N 273-ФЗ

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей;

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Устав МБУДО «ЦВР»;

3.2 Информация об организации учебного процесса:

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно образовательной программы и утвержденному учебному плану.

В МБУДО «Центр внешкольной работы», на основе муниципального задания на 2022-2023 учебный год 21 образовательная программа, с общим числом обучающихся 650, по 4 направлениям:

- - художественно-эстетическое - 12;
- - научно-техническое- 7;
- - спортивно-техническое-1;
- - туристско-краеведческое- 1.

- для занятий кружков всех профилей предусматривается 4-6 учебных часов в неделю, продолжительность занятия – 45 мин, с перерывами 10 мин.;
- для детей 5-6-летнего возраста занятия в кружке проводятся в течение 20-30 минут, не более 2 учебных часов в неделю.
- продолжительность учебных дней в неделю – 5.
- 1. По виду: дополнительные общеразвивающие программы – 21, дополнительные предпрофессиональные программы – 0;
- 2. По уровню освоения: ознакомительные – 21; углубленные – 0; базовые – 0.
- 3. По уровню реализации: для дошкольников – 4; для младших школьников – 5; для среднего школьного возраста – 10; для старших школьников – 2.
- 4. По продолжительности освоения – до 1 года – 21 (100 %)

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Уровень освоения (ознакомительный, углубленный, базовый)	Продолжительность освоения (лет)
1	Научно-техническая	1. «Как хорошо уметь читать»	дошкольное	ознакомительный	1
		2. «Знайка»	основное	ознакомительный	1
		3. «Робототехника» (начальный, средний уровень)	начальное основное	ознакомительный	1
		4. «Занимательный английский»	дошкольное	ознакомительный	1
		5. «Физико-техническое моделирование»	основное среднее	ознакомительный	1

		6. «Puzzle English»	начальное	ознакомительный	1
		7. «Экология. Дети. Творчество»	основное	ознакомительный	1
2	Спортивно-техническое	1. «Единоборство»	основное начальное среднее	ознакомительный	1
3	Туристско-краеведческая	1. «Патриот»	основное	ознакомительный	1
4	Художественно-эстетическая	1. «Волшебная палитра»	дошкольное	ознакомительный	1
		2. «Хореография»	начальное основное среднее	ознакомительный	1
		3. «Изгиб гитары жёлтой»	основное	ознакомительный	1
		4. «Сувенир»	основное	ознакомительный	1
		5. «Всё можем сами»	основное	ознакомительный	1
		6. «Клубок рукоделия»	начальное	ознакомительный	1
		7. «Волшебная кисочка»	начальное	ознакомительный	1
		9.«Мастера и мастерицы»	дошкольное	ознакомительный	1
		10.«Умелые руки»	основное	ознакомительный	1
				11. «В мире музыки»	начальное
		12. «Прекрасное своими руками»	начальное	ознакомительный	1

4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1. Выявленный показатель качества образования.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями РМ в 2022 г., выявлено:

показатели, характеризующие:

- открытость и доступность информации об организации – 89,7;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99;
- доступность образовательных услуг для инвалидов – 42;
- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации – 100;
- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 100;

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;
- образовательные результаты учащихся;
- результативность деятельности педагогов,
- результативность деятельности учреждения.

Оценка качества образования в учреждении дополнительного образования детей включает в себя две составляющие – внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка состоит из следующих показателей

- качества, определенных муниципальным заданием;
- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- результативность участия учащихся в мероприятиях, и удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (результаты опроса).

Внутренняя оценка качества образования включает в себя составляющие и показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной и итоговой аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных

параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции– в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. В 2022 году организационно-массовая работа была ориентирована на поиск и реализацию новых форм проведения мероприятий. В ЦВР создавалось единое образовательно-воспитательное пространство, влияющее на культурное развитие учащихся, формирование социальных и культурных ценностей, воспитывающее здоровый образ жизни через организацию содержательного досуга детей. Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность Центра внешкольной работы направлена на учащихся общеобразовательных школ города и района, обучающихся творческих объединений ЦВР. Поэтому вовлечение детей, подростков и родителей в культурно-массовую деятельность осуществлялось за счет расширения спектра предлагаемых форм культурно-досуговой деятельности, проводимых акций, конкурсов и фестивалей. Педагогический коллектив ЦВР, учитывая меняющиеся социальные условия, интересы детей, запросы родителей, предлагал широкий выбор различных направлений деятельности: организационно-массовое, культурно-досуговое, профилактическое, интеллектуально-познавательное.

5.2 Данные о достижениях учащихся, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

ФИО	Название мероприятия	Результат
Кастанов Антон	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место
Ярочкина Анастасия	V Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	победитель
	Международный фестиваль «Дружба народов»	лауреат 2 степени
	Всероссийский конкурс «Родина»	1 место
Матюшкин Максим	Детская академия развития «Дар» Региональный конкурс творческих работ детей	лауреат 2 степени

Шукшин Кирилл	муниципальный этап XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2022»	1 место
Ермошкина Анастасия	муниципальный этап XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2022»	2 место
Емашева Снежана Васильевна	муниципальный этап XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2022»	3 место
Буглеева Александра	Республиканский конкур творческих работ «Яркие страницы моей Малой Родины»	диплом 1 степени
Швецов Николай	III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	диплом II степени
	районный конкурс «Защитникам – слава!» 2022 г.	2 место
Гараева Анна	1 Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий»	победитель
Поздеев Константин	V Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий»	победитель
	1 Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий»	победитель
Танцевальный коллектив «Русский сувенир»	Республиканский хореографический конкурс «Танцевальная гармония»	диплом 3 степени
Танцевальны коллектив «Национальный сувенир»	XXVI Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Шумбрат, Мордовия»	призёр
Очкина Карина	1 Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий»	победитель
Кижменёв Максим	1 Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий»	призёр
Ансамбль «Непоседы»	1 Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий»	призёр

Анчин Егор	V Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий»	победитель
Михалкович Влада	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	3 место
Чибрикова Виктория	Всероссийский конкурс детского рисунка (региональный этап) «Эколята- друзья и защитники Природы»	2 место
Тябин Артём	Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Сурайкина Валерия	Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Учащиеся кружка «В мире музыки»	Районный гастрономический фестиваль золотой осени «Капустки по-Цибаевски»	2 место
Романовский Николай	Районные клубные соревнования по грэпплингу	1 место
Кочетков Илья	Районные клубные соревнования по грэпплингу	1 место
Миронов Евгений	Районные клубные соревнования по грэпплингу	1 место
Чекмарёв Данила	Районные клубные соревнования по грэпплингу	2 место
Кукушкин Павел	Районные клубные соревнования по грэпплингу	2 место
Учуваткин Тимофей	Районные клубные соревнования по грэпплингу	2 место
Вольхин Владислав	Районные клубные соревнования по грэпплингу	3 место
Баканов Данина	Районные клубные соревнования по грэпплингу	3 место
Манцурицкий Дима	Районные клубные соревнования по грэпплингу	3 место
Антошкин Слава	Районные клубные соревнования по грэпплингу	3 место
Подготовительная группа «Ягодка», учащиеся кружка «Волшебная палитра»	Районный конкурс творческих работ «Мой любимый город»	диплом II степени
Поверенов Матвей	районный конкурс «Защитникам – слава!» 2022 г.	1 место

Белоусов Денис	районный конкурс «Защитникам – слава!» 2022 г.	1 место
Сайкина Алиса	районный конкурс «Защитникам – слава!» 2022 г.	1 место
	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	1 место
Андреева Есения	районный конкурс «Защитникам – слава!» 2022 г.	2 место
	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	2 место
	районный конкурс «Зимнее волшебство»	3 место
Малышева Маша	районный конкурс «Защитникам – слава!» 2022 г.	2 место
Лебедев Артур	районный конкурс «Защитникам – слава!» 2022 г.	3 место
Фёдоров Сергей	районный конкурс «День космонавтики»	1 место
	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	3 место
Баранчикова Арина	районный конкурс «День космонавтики»	2 место
	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	1 место
	районный конкурс «Зимнее волшебство»	2 место
Игонов Олег	районный конкурс «День космонавтики»	1 место
Климова Оля	районный конкурс «День космонавтики»	1 место
Кузнецов Иван	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	1 место
Мартынова Ангелина	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	1 место
Миронов Слава	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	1 место
Сурайкина Валерия	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	1 место
	районный конкурс «Война.Победа.Память»	2 место
Еникеев Коля	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	2 место
Кидяйкина Катя	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	2 место

	районный конкурс «Зимнее волшебство»	1 место
Урусова Алина	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	2 место
Сюлина Виктория	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	3 место
Рухлова Злата	районный конкурс «Пасха-день святых чудес»	3 место
	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	3 место
Алексеев Денис	районный конкурс «Война.Победа.Память»	1 место
Баклашова Вика	районный конкурс «Война.Победа.Память»	1 место
Косырькова Ангелина	районный конкурс «Война.Победа.Память»	1 место
Палаткина Вероника	районный конкурс «Война.Победа.Память»	1 место
Емельяненко Даниил	районный конкурс «Война.Победа.Память»	2 место
Есипов Ефим	районный конкурс «Война.Победа.Память»	2 место
Резчикова Кристина	районный конкурс «Война.Победа.Память»	2 место
Сафаралиев Салават	районный конкурс «Война.Победа.Память»	3 место
Пчёлкина Ксения	районный конкурс «Война.Победа.Память»	2 место
Галанова Варвара	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	1 место
Комаров Кирилл	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	1 место
Сергеев Глеб	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	1 место
	районный конкурс «Зимнее волшебство»	1 место
Ванюшкина Олеся	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	2 место
Баканова Евгения	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	2 место
Крыгин Егор	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	2 место

Дунина Анастасия	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	3 место
Лебедева Алина	районный конкурс «Чудеса осенней природы»	3 место
Коллективная работа подготовительной группы «Ягодка»	районный конкурс «Зимнее волшебство»	1 место
Батюшова Анастасия	районный конкурс «Зимнее волшебство»	2 место
Борисов Никита	районный конкурс «Зимнее волшебство»	2 место
Базаркин Даниил	районный конкурс «Зимнее волшебство»	3 место
Васляев Ярослав	районный конкурс «Зимнее волшебство»	3 место

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Ведение кружков осуществляется на базе ГБСУ СОН РМ «Темниковский детский дом – интернат»

6.2. Реализуемые программы. От Центра внешкольной работы на базе ГБСУ СОН РМ «Темниковский детский дом – интернат» реализуется следующая программа художественно-эстетической направленности: «Волшебный пластилин».

6.3. Наличие паспорта доступности ОО. Центр внешкольной работы не имеет паспорт доступности, находится в аренде МБОУ «Темниковская СОШ №1»

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Положительная динамика удовлетворённости среди родителей (законных представителей) учащихся свидетельствует о целенаправленной работе ЦВР над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

7.2. Результаты проведенных исследований говорят о том, что в большинстве учебных групп детских объединений Центра преобладает благоприятный психологический микроклимат, в них сложились доверительные, дружеские отношения, обучающиеся удовлетворены различными сторонами жизнедеятельности группы, общением внутри и вне нее. В группах можно говорить о сложившемся детском коллективе, способном ставить перед собой конкретные цели и решать определенные задачи. Анализируя полученные результаты диагностических исследований учащихся Центра внешкольной работы, можно констатировать действенность, результативность воспитательной

работы в учреждении, способность педагогического коллектива обеспечить достижение поставленной цели. В Центре внешкольной работы сформированы детские коллективы с благоприятным психологическим климатом. Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

8. Востребованность выпускников ОО

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

9. Кадровая укомплектованность

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляют 21 педагог. (Всего 28 человека) (из них: руководящих работников - 1, методиста – 2, педагогов дополнительного образования - 21 (из них 2 - основных, 19 - совместителей), обслуживающий персонал - 4 человека).

С высшей категорией 12,5% (3 человека), с первой категорией 33,3% (8 человек), прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности 33,3% (8 человек), без категории и без соответствия – 20,9 % (5 человек).

Возраст	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 25 лет	2	8,3 %

От 25 до 35 лет	5	20,8%
От 35 до 55 лет	13	54,2%
Свыше 55 лет	4	16,7%
общая численность педагогических работников:	24	100
Руководитель	1	4,2%
Методист	2	8,3%
Педагог доп образования	2	8,3%
Педагог доп образования/ совместители	19	79,2%
Имеют квалификационные категории: всего:	11	45,8%
Первую	8	33,3%
Высшую	3	12,5%
Соответствие занимаемой должности	8	33,3%
Не имеют категории	5	20,9%
Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	19	79,2%
Из них: высшее педагогическое	16	66,7%
Среднее специальное	5	20,8%
Из них педагогическое	3	12,5%
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 2 лет	4	16,7%
От 2 до 5 лет	2	8,3%

От 5 до 10 лет	1	4,2%
От 10 до 20 лет	8	33,3%
Более 20 лет	9	37,5%

Данные о штатных педагогах МБУДО «Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального района РМ

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Предмет	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Награды
1.Морозов Алексей Семёнович	23.03.1982г.	Педагог дополнительного образования	танцевальная студия «Хореография»	ГОУ ВПО «МГУ им.Огарёва»	–	НИУ ВШЭ «Реализация доп. общеразвивающих программ худ.направленности в рамках задач фед.проекта «успех каждого ребёнка»нац.проекта «образование» 38ч. 2021 г.	на соответствие	–	19 лет	2 год	–

2.Кижак кин Владими р Борисов ич	30.0 9.19 66г.	Педаго г дополн ительн ого образо вания	Клуб «Единоб орств»	Средне- специал ьное.	Средне- специал ьное. г.Саранс к ,ООО «Результ ат» «Педаго г дополни тельного образова ния»,19. 11.2018	НИУ ВШЭ «Реализация доп. общеразвива ющих программ физ-но- спорт в рамках задач фед.проекта «успех каждого ребёнка»нац .проекта «образовани е» 38ч. 2021 г.	на соо тве тст вие	-	31 лет	5 года	-
---	----------------------	---	---------------------------	-----------------------------	--	---	--------------------------------	---	-----------	-----------	---

10. Методическая работа

10.1. Оборудование кабинета: Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.

10.2. Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, их инновационную деятельность, педагогического и методического уровня.

Методическая служба представлена методическим советом.

Основными направлениями методической работы являются:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы педагогов;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа методических объединений педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение информационной поддержки методической работы;
- диагностико - аналитическая деятельность;

Выводы: управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного

образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационные ресурсы Центра составляют: литература, связанная с управленческой деятельностью учреждения: сборники нормативных документов. Большую часть библиотечного фонда составляют периодические издания такие как: «Народное образование», «Методист», «Классный руководитель», «Дополнительное образование и воспитание», «Детское творчество» и т.п. Специалисты Центра уделяют особое внимание изучению, систематизации, обобщению, экспертизе лучшего педагогического опыта. Характеристика фонда библиотеки ЦВР, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

12. Материально-техническое обеспечение учреждения

Материально-техническую базу Центра внешкольной работы составляет здание, находящиеся на праве оперативного управления распоряжения администрации Темниковского муниципального района Республики Мордовия от 13.11.2018 г., №226.

Система отопления, водоснабжения, канализации, освещения находятся в исправном рабочем состоянии. Помещения ЦВР соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам и требованиям безопасности.

В МБУДО «Темниковский район ЦВР» действует 5 учебных кабинетов различной направленности. Все кабинеты оборудованы мебелью (столами, стульями) шкафами, наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий.

Зал хореографии оснащен: настенным зеркальным полотном, музыкальным центром, гимнастическими ковриками, скакалками, утяжелителями.

Спортивный зал оснащен: татами, шведской стенкой, турниками, матами, боксерскими мешками, гирями.

Кабинет для занятий по Робототехнике оснащен: робототехническими наборами Lego, ноутбуками, полем для следования по линиям.

Для занятий по направлению декоративно-прикладного творчества в кабинете имеется необходимое оборудование и мебель, наглядные пособия.

В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, специальной литературы, периодических изданий по дополнительному образованию детей; пакет образовательных программ и информационно-методические материалы из опыта работы педагогов ЦВР. Оснащен: компьютером, МФУ, выходом в Интернет.

Услуг по питанию и медицинскому обслуживанию учреждение не оказывает.

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в ЦВР было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Юридический адрес: 431220, Республика Мордовия, г. Темников, ул.Школьная, д.1А

В аренде МБОУ «Темниковская СОШ №1» - 388,6кв.м

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

II. Статистическая часть

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	650 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	206 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	339 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Дети с ОВЗ	18 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 человек / 6,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	520 человек / 80 %
1.8.1	На муниципальном уровне	411 человек / 63,3 %
1.8.2	На региональном уровне	62 человек / 9,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человек / 3,5%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек / 2,6 %
1.8.5	На международном уровне	7 человек /

		1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек / 30,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	170 человек / 26,1 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек / 2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек / 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек / 0,6 %
1.9.5	На международном уровне	3 человек / 0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 1,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	3 человек / 0,7 %
1.10.2	Регионального уровня	6 человек / 0,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человек / 0,3%
1.10.5	Международного уровня	1 человек / 0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек /

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 66,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 20,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 45,8%
1.17.1	Высшая	3 человека / 12,5 %
1.17.2	Первая	8 человек / 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 16,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	24 человека / 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	115 единиц
1.23.1	За 3 года	85 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество ноутбуков в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

III. Выводы

Проанализировав работу Центра внешкольной работы можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;

- управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах;

- результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаток высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями.

Предполагаемые пути решения:

- подбор высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
- пополнение фонда научно-методической и образовательной литературой;
- самообразование педагогических работников;
- организация обучающих семинаров;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

спонсорская помощь.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
лист (а)(ов).

Директор _____ Г.И.Очкина

